

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Вышневолоцкого района «Дятловская средняя общеобразовательная
школа»**

Принято

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 31.08.2017)

Утверждаю.

Директор МОБУ «Дятловская СОШ»

Соловьева Н.Н.

Приказ №179 от 01.09.2017



Образовательная программа среднего (полного) общего образования



171141, Тверская область,

Вышневолоцкий район,

д. Дятлово, ул. Школьная, д.4

Копия верна. Директор



Н.Н. Соловьева

3 степень обучения (10-11 классы)

Вид- общеобразовательная программа.

Тип – среднее (полное) общее образование.

Продолжительность обучения на ступени среднего (полного) общего образования составляет 2 года.

1. Целевое назначение программы.

Цель образовательной программы - определение и создание в рамках реализации образовательной программы максимально благоприятных условий, учитывающих интересы, склонности, потребности обучающихся и их родителей, уровень готовности к освоению образовательной программы, состояние здоровья. Определение необходимых видов педагогической помощи ученику для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы, освоение всех образовательных областей которого будет содействовать достижению выпускником избранного уровня образованности.

Реализация образовательной программы третьей ступени призвана удовлетворить сложившуюся общественную потребность в образовании, обеспечивающем достаточный уровень образованности в различных областях знания.

Реализация базовой образовательной программы государственным общеобразовательным учреждением гарантирует гражданам, независимо от их социально-экономического статуса. Получение образования в пределах базового образовательного стандарта, достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Существенными чертами такого образования являются:

- базовый уровень общеобразовательной подготовки, обеспечивающий возможность последующего обучения;
- уровень гуманитарного образования, основанного прежде всего на знании русского и иностранных языков;
- базовый уровень знаний естественно-математических дисциплин;
- сочетание основного и дополнительного образования;
- высокая квалификация преподавательских кадров, их подготовленность к методическому творчеству.

Содержание образовательных запросов и потребностей определяет ведущие ценности и цели образовательной программы.

Ведущими ценностями, определяющими характер содержания, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательной программы являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности учащихся;
- развитие индивидуальности личности, ее самоидентификации и самореализации;
- осознание учащимися себя в качестве субъекта собственного развития;
- самооценку образования для всех субъектов образовательного процесса;
- гуманитаризация и дифференциация образования;
- ориентация на успех во всех формах деятельности учащихся.

Целями реализации базовой образовательной программы являются:

- создание условий для формирования широко образованной личности учащихся на основе усвоения содержания образования в пределах базового образовательного стандарта, ориентированной на осознанный выбор и получение дальнейшего образования;
- удовлетворение потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в

процессе получения основного общего и среднего (полного) общего базового образования;

- создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования;
- развитие представлений обучающихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, нравственно-эстетической воспитанности учащихся;
- воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран;
- создание условий для развития ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству в различных областях познавательной, научной и художественной деятельности, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности;
- обеспечение условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования на основе сформированного уровня компетентности.

2. Адресность образовательной программы.

Программа среднего (полного) общего образования адресована обучающимся III ступени (15 - 17 лет)

Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение базовой образовательной программы основной школы и сдача выпускных экзаменов в 9 классе.

Состояние здоровья: дети, имеющие I - IV группы здоровья. Комплектование 10 классов проводится в соответствии с нормативными документами Департамента образования.

3. Модель выпускника

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

4. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

5. Работа с книгой и источниками информации: другими

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,

- владение новыми информационными технологиями.

6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
- неприятие безнравственного поведения.,
- душевное равновесие.

7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

- социальная активность,
- следование Закону,
- бережное отношение к истории и культуре своего народа,
- доминирование мотивов общественного долга,
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

8. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
- осознанный выбор стиля поведения,
- готовность к самореализации в социальной сфере,
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

9. Общепрофессиональные умения:

- владение профессиональной культурой,
- многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
- умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
- коммуникативные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
- умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
- профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

Согласовано: Руководитель отдела образования Администрации Вышневолоцкого района _____ Е.Е.Назимова _____ 2017 года	Утверждаю: Директор МОБУ «Дятловская СОШ» _____ Н.Н.Соловьева Приказ № _____ от _____ 2017г.
---	---

Учебный план среднего (полного) общего образования
МОБУ Вышневолоцкого района «Дятловская средняя
общеобразовательная школа»
на 2017- 2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Предметы на профильном уровне	
Русский язык	3
Математика	6
<i>Предметы на базовом уровне</i>	
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО	31
Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Трудные вопросы изучения обществознания	1
Практические вопросы физики	0,5
Астрономия	0,5
ИТОГО	3

ВСЕГО:	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-18 учебный год.

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план для 10 класса построен на основе регионального базисного учебного плана (приказ Департамента образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018 / ПК).

Учебный план разработан для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для X класса – 45 минут.

Старшая школа работает по пятидневной рабочей неделе.

На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» - 3 часа, «Математика» - 6 часов.

На базовом уровне изучаются предметы «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «МХК», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка в 10 классах составляет 34 часа:

31 учебный час базового уровня и профильного уровня и 3 часа из компонента образовательного учреждения на химию и элективные курсы.

Элективные курсы выбраны с целью компенсации или повышения образовательной подготовки обучающихся, исходя из интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Элективные курсы 10 классе.

Трудные вопросы изучения обществознания - 1 ч;

Практические вопросы физики 10 класс - 0,5ч.

6. Организационно-педагогические условия

• Формы организации учебного процесса

- ✓ Классно-урочная система
- ✓ Учащиеся 10-х класса работают в режиме пятидневной учебной недели
- ✓ Продолжительность одного урока 45 минут
- ✓ Учебный год делится на четверти
- ✓ Наполняемость классов 3 человека

Классов-комплектов - 1.

7. Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса педагоги используют:

Традиционные технологии:

- классно-урочная;
- лекционно-зачетная;

Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических и лабораторных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- Проблемное обучение.

Организация учебных занятий, предполагающая создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладения знаниями, навыками, изменениями и развитие мыслительных способностей.

- Технологии интенсификации обучения на основе опорных схемных конспектов. Оформление учебного материала в виде опорных конспектов, которые представляют собой наглядную схему, отражающую подлежащие

усвоению единицы информации, представляющие различные связи между ними, а также содержащие знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала.

- Технология использования тетрадей по учебным предметам на печатной основе.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- Технологии дифференцированного обучения.

Создания разнообразных условий обучения для различных классов, групп с целью учета особенностей их контингента. Комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий.

- Внутрикласная (внутрипредметная) дифференциация.

Внутрикласная дифференциация обучения по уровню и развивающий цикл уроков по теме.

Уроки по каждой учебной теме составляют 5 типов, которые следуют друг за другом:

I – уроки общего разбора темы (лекции)

II – практические занятия с углубляющейся проработкой учебного материала в процессе самостоятельной работы учащихся (3 – 5 уроков),

III – уроки-практикумы.

В силу неравномерности развития, различия личностных качеств учащихся, учитель организует уровневую дифференциацию работы учащихся на уроке, на всех его этапах; при изучении нового материала, закреплений, повторений, при контроле.

Выделяются 2 уровня заданий:

I – уровень базового стандарта. Выполняя их, ученик овладевает конкретным материалом по предмету на уровне его воспроизведения.

II – содержит дополнительные сведения, которые расширяют материал первого уровня, помогает глубже понять основной материал, делает общую картину более цельной, показывает функционирование и применение знаний.

- Технология индивидуализации обучения

Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

- Групповые технологии:

- групповой опрос,
- семинары,
- конференции;
- диспут,
- работа в парах;
- творческие мастерские;

- Уроки с использованием ИКТ

Ожидаемый результат:

- успешное овладение выпускниками дисциплинами учебного плана;
- достижение стандарта образования во всех областях, предусмотренных базисным учебным планом, достаточного уровня общекультурной компетентности для продолжения образования и самообразования.

8. Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования в рамках образовательной программы III ступени;
- соотнесение достигнутых результатов с ожидаемыми;
- анализ полученных результатов, в том числе и достижений с целью определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута и коррекции образовательного маршрута.

Для измерения обязательных результатов на соответствие образовательному стандарту используются следующие виды аттестации:

- текущая с целью диагностики и коррекции продвижения по образовательной программе;
- промежуточная (итоговая аттестация в переводных классах) с целью диагностики продвижения по образовательной программе, фиксации достигнутых результатов, соотнесения их с ожидаемыми и на основе анализа коррекции индивидуального образовательного маршрута учащихся ;
- итоговая аттестация с целью фиксации достигнутых результатов, соотнесения их с ожидаемыми и анализа образовательной деятельности.

В процессе обучения:

- устный или письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- групповой опрос;
- элементы тестирования;
- творческие формы (игра, сочинение-миниатюра, инсценирование и т.п.);
- составление контрольных заданий самими обучающимися и др.;
- проверка письменных домашних и классных работ;
- диагностические самостоятельные работы;
- самостоятельные работы разной степени сложности;
- проверочные работы;
- монологический ответ;
- устный опрос;
- сочинения;

По итогам темы, раздела, блока:

- контрольный устный или письменный опрос;
- зачет;
- контрольная работа;
- итоговое тестирование по теме;

- сочинение;
- лабораторные и практические работы;
- соревнования, эстафеты.
- контрольные работы по изученным темам;

По итогам года

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации на 2017-2018 учебный год, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Экономика	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Выпускная аттестация:

- по алгебре и началам анализа (ЕГЭ)
- русскому языку (ЕГЭ)

Используются формы аттестации, позволяющие зафиксировать личностные достижения учащихся:

1. Предметные олимпиады.
2. Защита творческой работы (реферата, проекта).

Учет достижений учащихся осуществляется классным руководителем, заместителем директора по УВР.

В рамках плана внутришкольного контроля за реализацией ОП предусмотрены тестирования учащихся и административные контрольные работы по всем предметам учебного плана с последующим анализом результатов на совместных заседаниях администрации и МО учителей соответствующих предметов образовательного округа.

9. Технология организации воспитательной деятельности

Стержнем воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. Они определены по результатам изучения запросов и интересов обучающихся и потребностях социума. КТД организуются через коллективное планирование, коллективную подготовку дела, коллективное проведение дела, коллективное подведение итогов, позволяющих реализовать и развить творческую активность ребенка.

Каждое КТД - это система практических действий на общую радость. Большой импульс в развитии, совершенствовании методики КТД нам дали, коммунарские сборы, в которых школа участвует уже 5 лет. КТД решают вопросы нравственного, эстетического, патриотического, трудового и физического воспитания. Традиционными стали праздники, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы; мероприятия: День защиты детей, месячники здоровья, борьбы со СПИДом, оборонно-массовой работы, гражданской обороны, акции «Спешите делать добро».

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися:

- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Краеведческое

Формы организации внеучебной работы.

Предметные недели:

- неделя русского языка литературы ;
- неделя истории;
- неделя математики, физики, информатики;
- неделя химии, биологии, географии;
- декада спорта и здоровья;
- неделя избирательного права;

Тематические праздники:

- День Знаний – традиционная линейка
- Осенний бал
- День учителя
- Новогодний карнавал
- День защитника Отечества
- 8 марта
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной бал

Основными формами организации внеурочной деятельности являются групповые занятия в кружках и секциях, экскурсии, различные виды игр, викторин, конкурсов, выставок, проведение спортивных соревнований и массовых мероприятий. Обучающиеся 10-11 классов выступают организаторами и ведущими общешкольных мероприятий.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

Среднее (полное) общее образование

Русский язык	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2012 Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 кл. – М.: ВАКО, 2012 Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ. Вступительные испытания. – Ростов - на - Дону: Легион, 2015 Русский язык. ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся. – М.: ФИПИ. Интеллект-Центр, 2015
Литература	Коровин В.И. и др. Русская литература 19 века: 10 кл.: Учеб.: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013 Коровин В.И., Журавлев В.П., Зинин С.А., Чертов В.Ф. Русская литература 19 века: 10 кл.: практикум. – М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А., Немецкий язык.. 10 класс М.: Просвещение, 2015
Математика	Колягин Ю.М., Жижченко. Алгебра и начала анализа. 10 кл. М.: Мнемозина, 2012 Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 11 класс. М. Мнемозина, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова. Геометрия. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2013. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2010

	Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2010. (Содержит свободно распространяемое программное обеспечение по всем темам курса, интерактивные тесты и др.). Задачник-практикум по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010 Макарова Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс изд. «Питер» 2012
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 10 класс М «Русское слово», 2013., Загладин Н.В. История России и мира. 1900-1945 гг. 11 класс 2013 г.
Обществознание	Под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Человек и общество. Обществознание. 10 кл. М., Просвещение, 2012 г. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Человек и общество. Обществознание. 11 кл. М., Просвещение, 2012 г
Мировая художественная культура	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 класс. Учебник для ОУ. Москва: Дрофа. 2013 Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. От 17 века до современности. 11 класс.: Учебник для ОУ. Москва: Дрофа. 2013
География	Максаковский . Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. М., Просвещение, 2012
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология: Учебник для учащихся 10 класса ОУ. М.: Вентана-Граф, 2010 Пономарева И.Е.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология: Учебник для учащихся 11 класса ОУ. М.: Вентана-Граф, 2010
Физика	С.А. Тихомирова, Яворский Физика. 10 кл. 2012 С.А. Тихомирова, Яворский Физика. 11 кл. 2012
Химия	Габриелян О.С., Химия, 10 кл. «Дрофа», 2012, Габриелян О.С., Химия, 11 кл., «Дрофа», 2012
Физическая культура	В.М. Качашкин. Методика физического воспитания. В.А.Лепешкин. Методика обучения учащихся технике передвижения на лыжах. 1-11 классы.

	М.В.Видянин. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе. Е.А.Алцупов, П.В.Гулькин. Организация физического воспитания в сельской общеобразовательной школе. В.С. Кузнецов. Упражнения и игры с мячом. В.С. Кузнецов. Силовая подготовка детей школьного возраста. В.С.Родничеснко. С.А. Иванов. Твой олимпийский учебник А.Б.Майский. Развитие, здоровье, гармоничность. Методическое пособие.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М., Просвещение, 2010 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М., Просвещение, 2010
Технология	Технология. 10 класс: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/под ред. Симоненко В.Д.– М.: Вентана-Граф, 2012. Технология. 11 класс: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/под ред. Симоненко В.Д.– М.: Вентана-Граф, 2012

Медиатека

Русский язык

Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
1С. Русский язык. Весь школьный курс.	Фирма «1С»	Подготовка к ЕГЭ. Электив. Уроки русского языка.
А.И. Русский язык. Справочник школьника. 5 – 11 кл.	ЗОО «Новый Диск», 2005	Уроки русского языка.
Русская литература. Мультимедийная энциклопедия	Компания «СиДиКом»	Уроки литературы.

География

Начальный курс географии	Республиканский мультимедиа центр Петрова Н.Н.	На уроках географии в 6 классе и на предметных кружках.
География «Наш дом – Земля»	Республиканский мультимедиа центр, Душина Н.И., Летягин А.А., Пятунин В.Б.	На уроках географии в 7 классе и на предметных кружках.
География России «Природа и население»	Республиканский мультимедиа центр, Алексеев А.И.	На уроках географии в 8 классе.
География России «Хозяйство и регионы»	Республиканский мультимедиа центр, Алексеев А.И.	На уроках географии в 9 классе.
Уроки географии 10-11 классы с применением информационных технологий	Издательство «Глобус»	На уроках географии в 10-11 классах.
Страны мира	Издательство «Глобус»	На уроках географии в 7-11 классах.

Биология

<i>Наименование ЦОР</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Где применяется</i>
«Биологические исследования»	ФГУП «Центр МНТП»	На уроках
В.С. Роколов, В.И. Сивоглазов Серия электронных наглядных пособий «Мир биологии»	Центр «Планетариум»	Уроки
А.К. Ахлебинин, В.И. Сивоглазов	Фирма «1С»	Уроки, подготовка к ЕГЭ

Мультимедийный		
Большая детская энциклопедия «Биология»	ООО «Хорошая погода»	Уроки
Мультимедийный курс «Открытая биология».	ООО «Физикон»	Уроки, подготовка к ЕГЭ
Интерактивная энциклопедия «Атлас тела человека»	ООО «Медиа Хауз»	Уроки
Путеводитель «памятники природы Вышневолоцкого района»	Центр детского и семейного чтения МУ «Вышневолоцкая районная централизованная библиотечная система»	Уроки
«Шедевры нашей планеты «творения природы»	ЗАО «Изд. Дом Ридерз Дайджест»	Уроки

Химия

<i>Наименование ЦОР</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Где применяется</i>
Сборник интерактивных мультимедиа-ресурсов «Химия. 10-11 классы»	ООО «Компетентум»	Уроки
Мультимедийный курс «Открытая химия».	ООО «Физикон»	Уроки
Мультимедиа комплекс «Органическая химия 10-11 кл.»	ЦНИТ СГАУ	Уроки
Мультимедийный курс «Химия общая и неорганическая. 10-11 класс»	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки

Математика

<i>Наименование ЦОР</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Где применяется</i>
Планиметрия 7-9кл	Лицензионная компания от «1С», «КОРДИС и МЕДИА» и КУДИЦ.	Геометрия 7-9кл. Решение задач по стереометрии 10-11кл.

Алгебра 7-11кл.	Лицензионная компания от «1С», «КОРДИС и МЕДИА» и КУДИЦ.	Алгебра 7-11кл.
Алгебра 7-11	Электронный учебник-справочник : Министерство образования.	Алгебра 7-11кл. (Справочный материал)
Сдаём ЕГЭ 2008г. Математика	Лицензионная компания от «1С».	10-11классы:1)повторение 2) решение задач по стереометрии.
Живая геометрия.	Живая школа, институт новых технологий образования. При содействии компании «Формоза».	7класс. 9класс. 10-11класс.

История

Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
Образовательная коллекция -История древнего мира 5кл.	Фирма 1С.	На уроках.
-История России XX век (часть 1,2)	Фирма 1С.	На уроках.
- История России XX век (часть 2,3)	Фирма 1С.	На уроках.
- История России XX век (часть 3,4)	Фирма 1С.	Уроки.
-История России на рубежах третьего тысячелетия	Фирма 1С. Республиканский мультимедиа центр	Уроки.
-Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Компания «Кирилл и Мефодий»	Уроки, внеклассная работа как дополнительный материал.
-Кирилл и Мефодий.	Компания «Кирилл и Мефодий»	Уроки, внеклассная работа как дополнительный материал.

Практический курс. -Энциклопедия истории России -Художественная энциклопедия зарубежного и классического искусства. -«От Кремля до Рейхстага».	КОМИНФО КОМИНФО Республиканский мультимедиа центр Студия научно-познавательного фильма Мультимедиа АГТ	Уроки, внеклассная работа как дополнительный материал. Уроки, внеклассная работа как дополнительный материал. Уроки, внеклассная работа как дополнительный материал. .
--	---	--

Физика

Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
Физика. Тестовый контроль	Издательство «Учитель»	На уроках
Уроки физики 7-11 классы	Издательство «Глобус»	На уроках
Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники. От плуга до лазера. Дэвид Маколи		На уроках
Открытая физика 1.1 Под редакцией профессора МФТИ С.М. Козела	ООО «Физикон»	На уроках
Живая школа: живая физика. Живая геометрия		На уроках
Электронные пособия на компакт дисках «Ученический эксперимент по физике: Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика, Оптика, Квантовые явления	Федеральное агентство по образованию	На уроках
Физика. Сдаём ЕГЭ	Фирма 1С.	На уроках, подготовка к ЕГЭ

Содержание Образовательной программы среднего (полного) общего образования обсуждено и принято на Педагогическом совете ОУ «Дятловская средняя общеобразовательная школа» «30» августа 2017 года. Протокол №1.

