

**Анализ методической работы
МБОУ «Дятловская СОШ»
за 2022 – 2023 учебный год**

Единая методическая тема школы: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Цели и задачи, поставленные перед школой

Цели: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения обновленных ФГОС и Федерального Закона «Об образовании».

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Организовать работу по изучению и внедрению в урочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности, ее оценке;
2. Организовать работу по актуальным направлениям развития системы образования: использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, изучение государственной символики РФ на уроках предметной области «Общественно-научные предметы»;
3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников. совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся и их семьям;
4. Развивать отношения сотрудничества между педагогами и родителями, способствующие созданию благоприятной образовательной среды.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	16
	- Из них имеют высшую категорию		0
	- Из них имеют первую категорию		6
	- Из них соответствие занимаемой должности		10
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		12
3)	Средний возраст педагогов по ОО		52
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	Всего:	2
	- Из них на высшую квалификационную категорию		0
	- Из них на первую квалификационную категорию		1
	- Из них на соответствие занимаемой должности		1
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	Всего:	8
	- Из них на базе ТОИУУ		1
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		7

6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленными ФГОС	1
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	0
	Из них учителей-предметников	1
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
8)	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	6
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	нет		
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	нет		
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	нет		
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	нет		

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	0
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0

	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	1
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	0
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	0
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.	Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики»	0	0
	«Основы православной культуры»	10	4
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	5 – (5 класс)	10 – (5 класс) 5 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолубие» (1-4 классы)	35 (из них 19 чел. – «Сорокинская НОШ»)
2	«Моя семья» (1-9 классы)	61 (из них 19 чел. – «Сорокинская НОШ»)
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	5

4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов (<i>Горняцкая СОШ и СШ №10</i>)	
5	«Историческое просвещение»	28

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	20
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	33

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	0
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (<i>с указанием проекта</i>)	0
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (<i>с указанием проекта</i>)	0
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	1
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	6
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	47
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	-
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	2
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	-
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	11
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	-

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	22 чел. (44,9 %)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	3 чел. (6,1 %)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	92 %
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	94 %

5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100 %

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Внедрение Целевой модели наставничества было направлено на решение следующих проблем обучающихся:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательного пространства и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора способов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

В. Оценка результативности данного направления – удовлетворительная: максимально полно раскрыт потенциал личности наставляемых, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, созданы условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Темы классных родительских собраний:		
	- «Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?»		3
	- «Друзья моего ребенка»	6	5
	- «Праздники нашей семьи»	7	4
	- ««Можно» и «нельзя» в нашей семье»		7
2	- «Песни, которые пели мы и поют наши дети»	5	3
	Совместные мероприятия:		
	- участие в оформлении рекреации и классных кабинетов для проведения общешкольных праздников;		7
	- сопровождение детей во время экскурсий.		2

А. Анализ работы по данному направлению.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В течение года проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах

профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению дорожно-транспортных происшествий и правонарушений в подростковой среде.

Общее количество классных родительских собраний с родителями обучающихся 1–11 классов в течение учебного года – 14.

В. Оценка результативности данного направления – удовлетворительная.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2022-2023 учебном году **задачи через:**

✓ **развитие учительского потенциала.**

Педагоги школы регулярно знакомятся с изменениями в образовательном процессе, творчески подходят к процессу обучения, используя новинки и передовые технологии.

✓ **работу с обучающимися.**

Обучающиеся стремятся к самоутверждению, проявляют интерес к предметам, используя современные технологии, тем самым, расширяя свой кругозор,

✓ **работу с родителями.**

Родители охотно идут на контакт с педагогами, интересуются успеваемостью своих детей, консультируются по вопросам воспитания, помогают при проведении школьных мероприятий.

5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах, продолжать повышать квалификацию по функциональной грамотности через курсовую подготовку.

- создавать обучающимся условия для успешного освоения обучающимися образовательных программ, укреплять позиции наставничества, формировать возможность самосовершенствования в современном пространстве.

- укреплять взаимосвязь семьи и школы через проведение совместных мероприятий.

Руководитель ОО _____ О.О. Дмитриева