

**Анализ методической работы  
МБОУ «Дятловская СОШ»  
за 2021 – 2022 учебный год**

**Единая методическая тема школы**

**«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».**

**Цель и задачи, поставленные перед школой**

**Цель:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения обновленных ФГОС и Федерального Закона «Об образовании». Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- формировать базовые компетенции у педагогов и обучающихся:
  - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
  - регулятивная (умение организовывать свою деятельность)
  - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
  - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей);
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
  - активно применять продуктивные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества образования;
  - способствовать развитию уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - способствовать развитию индивидуальных познавательных способностей обучающихся, их самореализации и социализации;
  - совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся и их семьям;
  - развивать отношения сотрудничества между педагогами и родителями, способствующие созданию благоприятной образовательной среды.

**1. Развитие учительского потенциала**

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

**СМ. Приложение 1 по ссылке**

Статистика			Кол-во
1	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	15

	- Из них имеют высшую категорию	0
	- Из них имеют первую категорию	6
	- Из них соответствие занимаемой должности	9
2	Количество педагогов, имеющих высшее образование	11
3	Средний возраст педагогов по ОО	53
4	<b>Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:</b>	1
	- Из них повторно аттестованных на имеющиеся категории	1
	- Из них повысили квалификационную категорию	0
	- Из них соответствие занимаемой должности	2
5	<b>Количество педагогов, прошедших курсы ПК.*</b>	12
	<b>Всего:</b>	
	- Из них на базе ТОИУУ	8
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	4
6	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС	6
	<b>Всего:</b>	
	Из них учителей начальных классов	1
	Из них учителей-предметников	5
	Из них других педагогических работников	0
	Из них руководителей	0
7	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8	Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с указанием названия проекта (подчеркнуть или указать название проекта) <i>федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка».</i> <i>региональный - «Цифровая образовательная среда»</i>	1
9	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	1
10	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	6
11	<b>Имеют звания</b>	
	- «Заслуженный учитель»	0
	- «Почётный работник общего образования»	1
	- «Отличник народного просвещения»	1
	- «Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

#### 4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	нет		
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	нет		
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	нет		
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	нет		

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

**СМ. Приложение 2 по ссылке**

№	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	0
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	1
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) <b>Всего:</b>	0
	<b>Из них</b> по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. <b>Всего:</b>	1
	<b>Из них</b> по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1 «Цифровая образовательная среда»
	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	0
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Школьный уровень)</b>	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b>	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b>	0
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b>	0

- A. **Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений** с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).
- B. **Оценка результативности всех форм повышения квалификации:** курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.
- C. **Анализ инновационной деятельности** (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.
- D. **Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»** (по реализуемым в ОО проектам).

Е. Оценка результативности данного направления.

## 2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

<b>Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей</b>			
<b>№</b>	<b>Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов</b>	<b>Кол-во детей в 2021-2022 уч.г.</b>	<b>Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.</b>
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля.</u> Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	0 5	0 10
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	7	5

2. Реализация регионального проекта «Живые уроки»

**СМ. Приложение 3 по ссылке**

<b>№</b>	<b>Реализация регионального проекта «Живые уроки»</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	22
2	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	24

1. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

**СМ. Приложение 3 по ссылке**

<b>Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися</b>		<b>Всего за год</b>
1	Количество обучающихся, занимающихся <b>исследовательской деятельностью</b> в школе	0
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	0
2	Количество обучающихся, занимающихся <b>проектной деятельностью</b> в школе	16 чел. «Проект школьных инициатив»
	<b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	
3	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по <b>функциональной грамотности</b>	8
4	Количество победителей и призеров разных конкурсов <b>школьного уровня</b>	29
5	Количество победителей и призеров разных конкурсов <b>муниципального уровня</b>	1
6	Количество победителей и призеров разных конкурсов <b>регионального уровня</b>	12
7	Количество победителей и призеров разных конкурсов <b>всероссийского</b>	13

	<b>уровня</b>	
8	Количество победителей и призеров разных конкурсов <b>международного уровня</b>	18

## 2. Внедрение целевой модели наставничества

<b>Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*</b>		<b>Кол-во (%)</b>
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	3 (6 %)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	1 (2 %)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	3 (100 %)
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	1 (100 %)
5)	<b>Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)</b>	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0

*\*Письмо Министерства образования Тверской области №101-29/14304-05 от 02.11.2020 по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, и Методология наставничества, утвержденная распоряжением Министерством просвещения РФ 25.12.2019 № Р-145, направлены в ОО 06.11.2020*

*\*\*До конца 2020 года по показателю «Численность обучающихся ОО, охваченных программами наставничества» должно составлять не менее 10%, до конца 2024 года – 70%  
\*\*\* Доля обучающихся – наставников должна составлять до конца 2020 – 2%, до конца 2024 - 10%.*

**А. Анализ работы.**

**В. Оценка результативности** – удовлетворительная.

## 3. Взаимодействие с родителями

<b>№</b>	<b>Содействие укреплению семьи.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во родителей</b>
<b>1</b>	Работа с родителями	Акция «Безопасные каникулы»;	57	14
		Видеопоздравления ко Дню Матери;	61	
		Мастер-класс по изготовлению Новогодних поделок;	31	5
		Участие в акции «Помоги птицам!»;	27	2
		Подготовка к ОГЭ;	4	3
		Посещение семей;	-	7
		Привлечение родителей к подготовке и		

		проведению школьных мероприятий	-	8
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов)	Праздник в начальной школе «Семейные традиции»	24	8
		Акция «Помоги маме» (5-8 классы)	21	11
		Презентация «Бюджет моей семьи» (9, 10 классы)	8	5

### **Анализ работы.**

**А:** Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в школе классные руководители успешно работают в этом направлении. Они осуществляют родительский всеобуч, консультируют родителей по вопросам воспитания, сообщают о достижениях и проблемах детей, разрабатывают совместные действия.

Классные родительские собрания проводились 1 раз в полугодие. Темы собраний:

- «Первые проблемы подросткового возраста».
- «Компьютер в жизни школьника».
- «Положительные эмоции в жизни школьника».
- «Меры наказания и поощрения в современных семьях».
- «Агрессия, её причины и последствия».
- «Учение с увлечением».
- «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»

В течение года проводилось тестирование и анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности преподаванием учебных предметов, подготовкой выпускников 9 класса к ОГЭ, адаптация учеников 5 класса к среднему звену, оценка качества питания в школьной столовой.

Классные руководители начальных классов, а также 5 – 10 классов в течение учебного года поддерживали связь с родителями, социальным педагогом ГБУ «Дятловский СРЦН» по вопросам обучения и воспитания школьников. Работа по данному направлению велась целенаправленно. У всех классных руководителей созданы родительские группы «В контакте», где размещается информация о проводимых мероприятиях и отчеты по итогам их проведения.

**Б: Оценка результативности – удовлетворительная.**

### **4. Выводы по работе за учебный год**

Реализация **каждой поставленной** в 2021-2022 учебном году **задачи через:**

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы соответствовала ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве «западающих» моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слабо развитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

### **Развитие учительского потенциала:**

- Повышать педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Распространять передовой педагогический опыт учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Работа с обучающимися:**

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Вовлекать обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

#### **Работа с родителями:**

- Осуществлять тесный контакт с родителями, информировать их о проводимых в школе мероприятиях, а также об успехах их детей в учебе и школьных мероприятиях;
- Осуществлять родительский всеобуч по вопросам воспитания;
- Привлекать родителей для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий.

### **5. Задачи на следующий год**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Распространять передовой педагогический опыт учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.