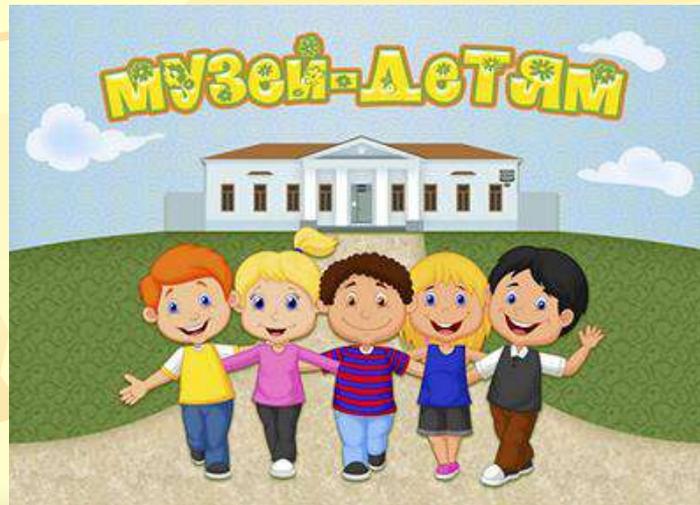


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дятловская средняя общеобразовательная школа»

Проект «Школьный интерактивный музей»



География проекта:

МБОУ «Дятловская СОШ»



Целевая группа проекта:

коллектив учащихся и учителей, родители,
выпускники школы разных лет,
представители социума школы.

Актуальность

За последние годы в России произошли политические и экономические изменения, оказавшие существенное влияние на существующую систему ценностей общества, систему ценностей отдельного человека. Отмечаются тенденции снижения общего уровня духовной и нравственной культуры населения, и особенно молодежи. Традиционным средством духовно - нравственного воспитания является музей как хранитель социокультурной памяти. Организация поисковой, исследовательской деятельности в условиях музейной среды, непосредственный контакт с историческими материалами, культурным наследием предшествующих поколений обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Но, к сожалению, современная молодежь редко посещает музеи и знакомится с его экспонатами, поэтому становится актуальным применение в условиях музейной среды современных информационных технологий. Создание данного проекта продиктовано необходимостью максимально задействовать воспитательные резервы школьного музея для формирования системы нравственных ценностей, самореализации личности, развития её патриотичных чувств и активной гражданской позиции.

Проблема

Имеется богатый архивный материал, но он не систематизирован и не созданы условия для обозрения данного материала, поэтому обозначилась **проблема:**

Отсутствие школьного музея



Цель

Интеграция усилий учителей-предметников и обучающихся для формирования целостного социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Задачи проекта

- Провести поисковую работу в целях пополнения фонда краеведческого музея.
- Разработать тематические экскурсии.
- Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
- Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной край.
- Использовать фонды школьного музея для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.
- Приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
- Развивать информационно-коммуникативные способности обучающихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.

В школе появится интерактивный музей с контактными экспонатами. Школьники будут его посещать и знакомиться с бытом наших предков. Ребята смогут попробовать себя в роли ткача или пряжи, гладить одежду древними утюгами или пользоваться рифлеными гладильными приспособлениями. Попробуют доставать чугушки из русской печи с помощью ухвата, вышивать гладью. Им предоставится возможность полежать на деревянной лавке и на матрасе, набитом соломой. А на занятиях по внеурочной деятельности смогут даже разыграть сценки, отражающие жизнь людей в недалеком прошлом. Со всеми этими действиями они смогут познакомиться, предварительно посмотрев видео-ролики.

Бюджет проекта

	Необходимое оборудование	Цена	Количество	Сумма (руб.)
	Витрина демонстрационная 90x50x90	8 900	3 шт.	26 700
	Витрина демонстрационная 102x45x180	15 400	3 шт.	46 200
	Проектор InFocus IN112ха черный	29 499	1 шт.	30 000
	<u>Экран Cactus Wallscreen CS-PSW- 180x180 белый</u>	5 000	1 шт.	3570
	<u>Ноутбук ASUS R565MA-BR391T</u>	37 99 9	1 шт.	40 000
	Краска масляная коричневая	500	2 б. по 3 кг	1 000
	Краска резиновая бежевая	1 000	3 кг	3 000
	Штукатурка сухая	225	1 мешок	225
	Грунтовка	265	1 канистра (5 л)	265
	ИТОГО			150 960

Имеющиеся в наличии предметы для музея:



Имеющиеся в наличии предметы для музея:



Имеющиеся в наличии предметы для музея:



Заключение.

- Гармоничное гражданско-патриотическое воспитание начинается с формирования интереса и любви к Малой Родине, и один из вариантов этой деятельности – создание музея в школе на основе краеведческого материала, собранного учениками, родителями и преподавателями.
- Школьный музей мы рассматриваем как содержательную среду и как инструмент образовательной и воспитательной деятельности, как инструмент социализации и
- Самоактуализации личности школьника, включенного в сферу его деятельности. Школьный музей способствует расширению образовательной среды, образовательного пространства, так как он предоставляет возможности для развития личности.
- Школьный музей в образовательных учреждениях всегда был и остается центром патриотического, духовно-нравственного воспитания. Это достояние, которое переходит из поколения в поколение.