

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА»

«Школьный интерактивный музей»

*Будущее должно быть заложено в настоящем.
Г.Лихтенберг*

Актуальность.

За последние годы в России произошли политические и экономические изменения, оказавшие существенное влияние на существующую систему ценностей общества, систему ценностей отдельного человека. Отмечаются тенденции снижения общего уровня духовной и нравственной культуры населения, и особенно молодежи. Традиционным средством духовно - нравственного воспитания является музей как хранитель социокультурной памяти. Организация поисковой, исследовательской деятельности в условиях музейной среды, непосредственный контакт с историческими материалами, культурным наследием предшествующих поколений обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Но, к сожалению, современная молодежь редко посещает музеи и знакомится с его экспонатами, поэтому становится актуальным применение в условиях музейной среды современных информационных технологий. Создание данного проекта продиктовано необходимостью максимально задействовать воспитательные резервы школьного музея для формирования системы нравственных ценностей, самореализации личности, развития её патриотичных чувств и активной гражданской позиции.



Идея проекта

В основу данного проекта заложена идея гражданско-патриотического воспитания через формирование и развитие у обучающихся интереса к истории родного края с опорой на конкретный краеведческий материал.

Цель проекта

Интеграция усилий учителей-предметников и обучающихся для формирования целостного социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Цель будет осуществляться через решение следующих задач.



Задачи проекта

- Провести поисковую работу в целях пополнения фонда краеведческого музея.
- Разработать тематические экскурсии.
- Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
- Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной край.
- Использовать фонды школьного музея для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.
- Приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
- Развивать информационно-коммуникативные способности обучающихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Реализация целей и задач проекта предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует понимание технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию *деятельностного подхода в обучении и воспитании*:

- метода проектов;
- ученического исследования;
- игровых технологий;
- образовательных путешествий и встреч;
- технологии коллективных творческих дел (КТД);
- технологии проблемного обучения.



Проект служит для:

в учебной деятельности

- использования современной образовательной технологии – педагогики музейной деятельности - для решения разнообразных педагогических задач, в частности формирования методологической компетентности учащихся, формирования Универсальных Учебных действий (проектирование, презентация исследования, исследовательская культура) в логике ФГОС;
- реализации вариативности обучения;
- углубления и расширения знаний по краеведению;
- развития познавательного интереса участников образовательного процесса через современные Интернет-ресурсы;
- творческого подхода к обучению;
- использования уникальных материалов музея в различных областях знаний (история, русский язык, история и культура Тверской области);
- доступности образования на качественно новом современном уровне;

в воспитательном процессе

- демонстрации различных форм работы школьного музея и его роли в образовательном процессе;
- содержания экспозиции, которая способствует воспитанию толерантного отношения молодого поколения к представителям различных национальностей и религий.

В целом проект способствует расширению и углублению знаний всех участников образовательного процесса, а также обмену опытом педагогов.

Краеведческий музей является современной образовательной средой, реализующей принцип открытости школы для всех заинтересованных лиц.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.

№	Задачи, направленные на достижение цели	Качественные показатели, характеризующие достижение цели	Количественные показатели
1	Провести поисковую работу в целях пополнения фонда краеведческого музея.	Новые тематические экспозиции	«Мы и время»; «Дорога в храм»
2	Разработать тематические экскурсии	Сценарии тематических и интерактивных экскурсий	«Музыкальное чаепитие», «Путешествие на поезде времени», «Учись уму разуму »
3	Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности	Участие в конкурсах, научно-практических, исследовательских конференциях	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности
4	Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной край.	Тематические альбомы, Книга Памяти	«Люди, прославившие наш край»
5	Использовать фонды школьного музея для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.	Сценарии тематических уроков, собраний, мероприятий.	«День пожилого человека», «Митинг 9 мая», «Масленица».
6	Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.	Благоустройство территории обелиска дер. Дятлово. Реставрация ткацкого станка, кровати.	Ткацкий станок, кровать.
7	Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся	Презентации, встречи.	Презентации-2 шт., видеоролики - 3шт., фоторепортажи- 3шт.

Реализация проекта

происходит в течение пяти лет (2021 -2026 учебные годы)

Наличие технической, проектной и сметной документации:

Смета проекта

№	Необходимое оборудование	Цена	Количество	Сумма (руб.)
1	Витрина демонстрационная 90x50x90	8 900	3 шт.	26 700
2	Витрина демонстрационная 102x45x180	15 400	3 шт.	46 200
3	Проектор InFocus IN112ха черный	29 499	1 шт.	30 000
4	Экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180x180 белый	5 000	1 шт.	3570
5	Ноутбук ASUS R565MA-BR391T	37 999	1 шт.	40 000
6	Краска масляная коричневая	500	2 б. по 3 кг	1 000
7	Краска резиновая бежевая	1 000	3 кг	3 000
8	Штукатурка сухая	225	1 мешок	225
9	Грунтовка	265	1 канистра (5 л)	265
	ИТОГО			150 960

Исполнители проекта:

педагоги, обучающиеся, жители поселения.

Заключение

Гармоничное гражданско-патриотическое воспитание начинается с формирования интереса и любви к Малой Родине, и один из вариантов этой деятельности – создание музея в школе на основе краеведческого материала, собранного учениками, родителями и преподавателями.

Школьный музей мы рассматриваем как содержательную среду и как инструмент образовательной и воспитательной деятельности, как инструмент социализации и самоактуализации личности школьника, включенного в сферу его деятельности. Школьный музей способствует расширению образовательной среды, образовательного пространства, так как он предоставляет возможности для развития личности.

Школьный музей в образовательных учреждениях всегда был и остается центром патриотического, духовно-нравственного воспитания. Это достояние, которое переходит из поколения в поколение.

