

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
2. Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, Ростовской области (основное общее образование);
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по предмету История, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Дятловская СОШ на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ОО при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год;
6. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
7. Базисного учебного плана МОБУ Дятловская СОШ на 2020-2021 учебный год;
8. Примерных программ по учебным предметам. История 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2011.
9. Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК:
 - История Нового времени: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной.- М.: «Просвещение», 2015 г.
 - История России: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений 1ч. и 2 ч. под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефановича, А.Я. Токаревой.-М.: Просвещение, 2016
 - История в таблицах и схемах. М.И. Ивашко. М.: «Материк-Альфа», 2013 г.
 - Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по истории России (конец XVI-XVIII век) 7 класс. М. «ВАКО» 2015 г.

Количество часов на учебный год по программе-70.

Количество часов в неделю-2, что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год. Количество часов за год в соответствии с календарным учебным графиком и учебным расписанием для обучающихся 7 классе составляет: 70 часов

Курс включает в себя новую историю-30 часов и историю России- 40 часов.

1. Предметные результаты освоения учебного предмета история в 7 классе:

знать/понимать

- ▲ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- ▲ периодизацию всемирной и отечественной истории
- ▲ современные версии и трактовки важнейших событий отечественной и всемирной истории

- ▲ историческую обусловленность современных общественных процессов
- ▲ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

уметь

- ▲ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- ▲ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- ▲ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- ▲ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- ▲ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- ▲ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- ▲ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- ▲ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- ▲ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- ▲ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- ▲ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение

Название темы	Количество часов
Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	16
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	6
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
Итоговое повторение	4
Тема 1. Россия в XVI в.	20

Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
<p>Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</p>	<p>Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой».</p> <p>Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноευропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право</p>

монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма. Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Великие гуманисты Европы. От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения. Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств. Рождение новой европейской науки. Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный

	<p>деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.</p>
<p>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)</p>	<p>Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика. Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской</p>

	<p>монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.</p>
<p>Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p>	<p>Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско- японские отношения. Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.</p>
<p>Тема 1. Россия в XVI в.</p>	<p>Россия в XVI в. Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г.</p>

	<p>«Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Политэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, городах и сельской местности. Быт основных сословий.</p>
<p>Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых</p>	<p>Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны</p>

с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Календарно-тематическое планирование 7класс (70 ч.)

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. <i>Комбинированный</i>	1		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику. <i>Комбинированный</i>	1		
6	Европейское общество в раннее Новое время.	1		
7	Повседневная жизнь <i>Комбинированный</i>	1		
8	Великие гуманисты Европы. <i>Комбинированный</i>	1		
9-10	Мир художественной культуры Возрождения. <i>Комбинированный</i>	2		
11	Рождение новой европейской науки <i>Комбинированный</i>	1		
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства <i>Комбинированный</i>	1		
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. <i>Комбинированный</i>	1		
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. <i>Комбинированный</i>	1		
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции <i>Комбинированный</i>	1		
16	Повторение по теме : Мир в начале Нового времени. <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
18-19	Парламент против короля. Начало революции в Англии. <i>Урок изучения нового материала</i>	2		
20	Путь к парламентской монархии. <i>Комбинированный</i>	1		
21	Международные отношения в XVI-XVII вв. <i>Комбинированный</i>	1		

22	Первые революции Нового времени. Международные отношения. <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		
23	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1		
24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
25	Государства Востока. Начало европейской колонизации. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
26	Мир в первый период Нового времени. <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	2		
27-28	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История Нового времени конец XV – XVII вв.»	2		
29	Введение в изучение курса «Истории России. 7 класс» <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
31	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
32	Формирование единых государств в Европе и России <i>Комбинированный</i>	1		
33	Российское государство в первой трети XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
34	Российское государство в первой трети XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
35	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
36	Начало правления Ивана IV <i>Комбинированный</i>	1		
37	Реформы Избранной Рады <i>Комбинированный</i>	1		
38	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
39	Внешняя политика России во второй половине XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
40	Внешняя политика России во второй половине XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» <i>Комбинированный</i>	1		
42	Народы России во второй половине XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
43	Опричнина. <i>Комбинированный</i>	1		
44	Опричнина. <i>Комбинированный</i>	1		
45	Россия в конце XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
46	Церковь и государство в XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. <i>Комбинированный</i>	1		
48	«Россия в XVI в.». <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		

49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
50	Смута в Российском Государстве: причин, начало. <i>Урок изучения нового материала</i>	1		
51	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. <i>Комбинированный</i>	1		
52	Окончание Смутного времени. <i>Комбинированный</i>	1		
53	Экономическое развитие России в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве . <i>Комбинированный</i>	1		
55	Изменения в социальной структуре российского общества. <i>Комбинированный</i>	1		
56	Народные движения в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
57	Россия в системе Международных отношений. <i>Комбинированный</i>	1		
58	Россия в системе Международных отношений. <i>Комбинированный</i>	1		
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. <i>Комбинированный</i>	1		
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол. <i>Комбинированный</i>	1		
61	Народы России в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
63	Культура народов России в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
64	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. <i>Комбинированный</i>	1		
66	«Россия в XVII в.» <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		
67	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.» <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		
68	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в. - XVIIв.» <i>Обобщения и закрепления знаний</i>	1		
69-70	Итоговое повторение.(Резерв)	2		