

Пояснительная записка

Количество часов на учебный год по программе-68

Количество часов в неделю-2, что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год. Количество часов за год в соответствии с календарным учебным графиком и учебным расписанием для обучающихся 9 в классе 68 часов

Курс включает в себя всеобщую историю-27 часов и историю России- 41 час.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года. Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование учебников:

1. «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2015;

2. «История России». 9 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева в 2-х частях, 2016.

Основная цель курса – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно- исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой ; видов и приёмов контроля : письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Планируемые результаты освоения курса

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смысло-поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение

Название темы	Количество часов
Глава I. Начало индустриальной эпохи	8
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	4
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	9
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	9
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	8
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	7
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	7
Тема V. Россия в начале XX в.	8

3. Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
Глава I. Начало индустриальной эпохи	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.
Тема V. Россия в начале XX в.	Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Введение: «Долгий» XIX век	1		
Глава I. Начало индустриальной эпохи (7 ч)				
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1		
3	Меняющееся общество	1		
4	Политическое развитие мира в XIX — начале XX в.	1		
5	«Великие идеологии»	1		
6	Образование и наука	1		
7	XIX век в зеркале художественных исканий	1		
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1		
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч)				
10	Консульство и империя Наполеона Бонапарта	2		
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1		
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1		
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		
14	Германия в первой половине XIX в.	1		
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1		
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)				
17	Страны Азии в XIX — начале XX в.	1		
18	Африка в XIX — начале XX в.	1		
19	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1		
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (10 ч)				
20	Англия до Первой мировой войны	1		
21	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		
22	Германия на пути к европейскому лидерству	1		
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		
24	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		

25	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
26	Международные отношения в XIX — начале XX вв.	1		
27	Основные итоги истории XIX — начала XX в. (повторительно-обобщающие уроки)	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (10ч)				
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1		
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1		
4	Отечественная война 1812 г.	1		
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1		
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815- 1825 гг.	1		
7	Национальная политика Александра I	1		
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1		
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.(8 ч)				
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		
12	Общественное движение при Николае I	1		
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1		
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1		
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1		
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		
17	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II	1		
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)				
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		

20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1		
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1		
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1		
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1		
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)				
25	Александр III: особенности внутренней политики	1		
26	Перемены в экономике и социальном строе	1		
27	Общественное движение при Александре III	1		
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1		
29	Внешняя политика Александра III	1		
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1		
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1		
Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)				
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1		
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1		
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1		
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1		
36	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1		
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1		
38	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1		
39	Серебряный век русской культуры	1		
40	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	1		
41	Итоговый урок за курс 8 класса	1		