

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- *Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Дятловская СОШ»*
- *Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ «Дятловская СОШ», на основании которого выделен 1 час в неделю;*
- *Авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы :Москва «Просвещение» 2016 г.;*
- *УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание.6 класс»*

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения шестиклассниками содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 ч)

I Тема Человек в социальном измерении (12 ч)

II Тема Человек среди людей (10 ч)

III Тема Нравственные основы жизни (8 ч)

Заключительные уроки (4 ч.)

Вводный урок

I Тема. Человек в социальном измерении

Личность. Индивидуальность человека. Как человек познаёт мир и самого себя. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Человек в социальном измерении.

II Тема. Человек среди людей

Межличностные отношения. Общение. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Человек среди людей.

III Тема. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Мораль. Смелость. Человечность. Нравственные основы жизни.

Заключительные уроки

Календарно-тематическое планирование

Название изучаемой темы	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
<i>Вводный урок (1 ч.)</i>			
1.	Вводный урок в курс «Обществознание.6 класс». Ознакомление с учебно-методическим комплектом	1	03.09
<i>I Тема Человек в социальном измерении (12 ч)</i>			
2.	Человек — личность	1	10.09
3.	Сильная личность-какая она?	1	17.09.
4.	Человек познаёт мир	1	24.09.
5.	Что такое самосознание	1	01.10.
6.	Человек и его деятельность	1	08.10.
7.	Основные формы деятельности человека	1	15.10.
8.	Потребности человека	1	22.10.
9.	Мир мыслей и чувств	1	05.11.
10.	На пути к жизненному успеху	1	12.11.
11.	Готовимся выбирать профессию	1	19.11.
12.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1	26.11.
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	03.12.
<i>II Тема. Человек среди людей</i>			
14.	Межличностные отношения	1	10.12.
15.	Виды межличностных отношений	1	17.12.
16.	Человек в группе	1	24.12.
17.	О поощрениях и наказаниях	1	14.01.
18.	Общение	1	21.01.
19.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	28.01.
20.	Конфликты в межличностных отношениях	1	04.02.
21.	Как не проиграть в конфликте	1	11.02.
22.	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	18.02.
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	25.02.
<i>III Тема. Нравственные основы жизни</i>			
24.	Человек славен добрыми делами	1	03.03.

25.	Главное правило доброго человека	1	10.03.	
26.	Будь смелым	1	17.03.	
27.	Имей смелость сказать злу «нет»	1	07.04.	
28.	Человек и человечность	1	14.04.	
29.	Что такое гуманизм	1	21.04.	
30.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	28.04.	
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	05.05.	
32.	Учетно—обобщающий урок по курсу обществознания 6 класса	1	12.05.	
33- 34	Заключительные уроки по курсу обществознания 6 класса	2	19.05. 26.05.	
35.	Итоговое тестирование по курсу обществознания 6 класса	1		