

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- *Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Дятловская СОШ»*
- *Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ Дятловская СОШ, на основании которого выделен 1 час в неделю;*
- *Авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы :Москва «Просвещение» 2016 г.;*
- *УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание.7 класс»*

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения семиклассниками содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 ч)

I Тема Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

II Тема Человек в экономических отношениях (14 ч)

III Тема Человек и природа (6 ч)

Заключительные уроки (3 ч.)

Вводный урок

I Тема. Регулирование поведения людей в обществе

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

II Тема. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

III Тема. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Охранять природу - значит охранять жизнь
Закон на страже природы.

Заключительные уроки

Календарно-тематическое планирование

Название изучаемой темы	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
<i>Вводный урок (1 ч.)</i>			
1.	Вводный урок в курс «Обществознание.7 класс». Ознакомление со структурой учебно-методического комплекта	1	03.09.
<i>Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</i>			
2.	Что значит жить по правилам	1	10.09.
3.	Права граждан	1	17.09.
4.	Обязанности граждан	1	24.09.
5.	Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок и справедливость в обществе.	1	01.10.
6.	Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает границы свободы поведения.	1	08.10.
7.	Защита Отечества	1	15.10.
8.	Готовим себя к исполнению воинского долга. Учимся быть мужественными.	1	22.10.
9.	Для чего нужна дисциплина	1	05.11.
10.	Виновен — отвечай	1	12.11.
11.	Кто стоит на страже закона	1	19.11.
12.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	26.11.
<i>Человек в экономических отношениях (14 ч)</i>			
13.	Что такое экономика.	1	03.12.
14.	Основные участники экономики.	1	10.12.
15.	Мастерство работника.	1	17.12.
16.	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	24.12.
17.	Все ли выгодно производить. Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1	14.01.
18.	Что такое бизнес. Виды бизнеса.	1	21.01.
19.	Формы бизнеса.	1	28.01.
20.	Обмен, торговля, реклама	1	04.02.
21.	Деньги, их функции	1	11.02.
22.	Карманные деньги: за и против	1	18.02.
23.	Экономика семьи	1	25.02.
24.	Семейный бюджет	1	03.03.
25.	Практикум № 1 по теме «Человек в экономических отношениях»	1	10.03.
26.	Практикум № 2 по теме «Человек в	1	17.03.

	экономических отношениях»			
<i>Человек и природа (6 ч.)</i>				
27.	Человек — часть природы	1	07.04.	
28.	Охранять природу — значит охранять жизнь	1	14.04.	
29.	Закон на страже природы	1	21.04.	
30.	Практикум № 1 по теме «Человек и природа»	1	28.04.	
31.	Практикум № 2 по теме «Человек и природа»	1	05.05.	
32.	Учетно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1	12.05.	
33.	Учетно-обобщающий урок за курс обществознания 7 класса	1	19.05.	
34-35	Итоговые уроки за курс обществознания 7 класса с элементами тестирования.	2	26.05.	