

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 9 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Программы Обществознание. 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС). Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»;
- ООП ООО МБОУ Дятловская СОШ;
- Учебного плана МБОУ Дятловской СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ Дятловская СОШ на 2020-2021 учебный год.
- Списка учебников ОО, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год, реализующих программы общего образования.

Предмет «Обществознание» в МОБУ Дятловская СОШ изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. В 9 классе – 34 часа в год. Темы дополнены материалами регионального компонента (15%).

В соответствии с Учебным планом С МБОУ Дятловская СОШ и Календарным учебным графиком МБОУ Дятловская СОШ на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа. Программный материал будет пройден за счет объединения тем «Введение» и «Политика и власть», «Государство» и «Право».

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	21
3	Итоговое повторение	4
	Итого	34

Основное содержание курса обществознания 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение 4 час

Календарно-тематическое планирование 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
<u>Введение (1 час)</u>				
<u>1</u>	<u>Вводный урок</u>	<u>1</u>	06.09.	
<u>Политика (9 часов)</u>				
<u>2</u>	Политика и власть <i>р/к Казачество и власть</i>	<u>1</u>	13.09.	
<u>3</u>	Государство <i>р/к История казачьего самоуправления</i>	<u>1</u>	20.09.	
<u>4-5</u>	Политические режимы. <i>Входная к/р</i>	<u>2</u>	27.09. 04.10.	
<u>6</u>	Правовое государство	<u>1</u>	11.10.	
<u>7</u>	Гражданское общество и государство <i>р/к ОБВД</i>	<u>1</u>	18.10.	
<u>8</u>	Участие граждан в политической жизни	<u>1</u>	25.10.	
<u>9</u>	Политические партии и движения <i>р/к Политические партии и движения в Твери</i>	<u>1</u>	08.11.	
<u>10</u>	<u>К/р по теме «Политика»</u>	<u>1</u>	15.11.	
<u>Право (21 час)</u>				
<u>11</u>	Правоотношения и субъекты права	<u>1</u>	22.11.	
<u>12-13</u>	Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы	<u>2</u>	29.11. 06.12.	
<u>14</u>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя <i>р/к Органы государственной власти ТО</i>	<u>1</u>	13.12.	
<u>15</u>	Права и свободы человека и гражданина	<u>1</u>	20.12.	

<u>16-17</u>	Гражданские правоотношения	<u>2</u>	27.12. 10.01.	
<u>18-19</u>	Право на труд. Трудовые правоотношения	<u>2</u>	17.01. 24.01.	
<u>20-21</u>	Семейные правоотношения <i>р/к Семейные традиции тверичан</i>	<u>2</u>	31.01. 07.02.	
<u>22-23</u>	Административные правоотношения	<u>2</u>	14.02. 21.02.	
<u>24-25</u>	Уголовно-правовые отношения	<u>2</u>	28.02. 06.03.	
<u>26-27</u>	Социальное право	<u>2</u>	13.03. 20.03.	
<u>28</u>	<u>Международное гуманитарное право.</u>	<u>1</u>	03.04.	
<u>29</u>	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<u>1</u>	10.04.	
<u>30</u>	Правовое регулирование отношений в сфере образования <i>р/к Система образования Твери</i>	<u>1</u>	17.04.	
<u>31-34</u>	<i>к/р в форме ОГЭ «Право» Заключительный уроки</i>	<u>4</u>	24.04. 08.05. 15.05. 22.05.	

