

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вышневолоцкого городского округа
«Дятловская средняя общеобразовательная школа»

Принят решением
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Дятловская СОШ»
Королева Г.Б.
Приказ № 89 от 01.09.2020 г.



**Учебные планы
и пояснительная записка
на 2020 – 2021
учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Дятловская СОШ»
на 2020-2021 учебный год.**

Начальное общее образование.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ «Дятловская СОШ» Вышневолоцкого городского округа на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года на основе регионального базисного учебного плана ОУ Тверской области, утвержденного от 14.05.2012 № 1018 / ПК; в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Учебный план начальной ступени школы составлен на основе нормативно-правовых документов:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010);

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Дятловская СОШ» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования для I – 4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной(русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке. Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими учебными предметами «Иностранный язык немецкий», «Иностранный

язык английский» . На изучение учебного предмета «Русский язык» в I – 4 классах отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I-3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

В 4 классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I-IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I, II, III и IV классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литературное чтение (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

Родной (русский) язык:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном (русском) языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую

литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для начального общего образования 2020-2021 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	Количество часов по учебному предмету, курсу
		1 класс (5-дневная учебная неделя)	2 класс (5-дневная учебная неделя)	3 класс (5-дневная учебная неделя)	4 класс (5-дневная учебная неделя)		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	573
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и родное литературное чтение	Русский родной язык		0,5*	0,5*	0,5*	1,5	51
	Родное литературное чтение		0,5*	0,5*	0,5*	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/ немецкий)		2 (англ.)	2(англ.)	2(нем.)	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого		21	23	23	23	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Итого							
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90	3039
*Предметы родной (русский) язык изучается в первом полугодии, а литературное чтение на родном (русском) языке изучается во втором полугодии.							

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность**: спортивно-оздоровительное (конкурсы, соревнования, кружки, секции), художественно-эстетическое, военно-патриотическое (экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования), научно-познавательное (занимательная математика), общественно полезная и проектная практика. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В разделе **внеурочная деятельность** разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Формы занятий
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	Утренняя зарядка, физминутки на уроках, динамическая пауза, соревнования
Духовно-нравственное	Мероприятия по плану воспитательной работы		Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, соревнования, конкурсы
Общекультурное	Кружок «До-ми-соль-ка»	1	Праздники, конкурсы, акции, игры
Социальное	Кружок «Волшебная кисточка»	1	Конкурсы, праздники
	Мероприятия по плану воспитательной работы (классные часы)		Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, соревнования, конкурсы

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2—4 классах — 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

во 2-4 классах – 40 минут.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составляется с учетом необходимых норм и рекомендаций. Недельная нагрузка по учебному плану не превышает предельной нормы.

Реализация учебного плана школы обеспечена рабочими программами по предметам, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными

заданиями, необходимым оборудованием. В целях реализации принципа единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, внесенным в федеральный перечень учебных изданий. Все классы занимаются по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы в 2020/2021 учебном году проводится по результатам освоения ООП апреле-мае и распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	3 кл	Русский язык
Литературное чтение		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Музыка		Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Технология		Проектная работа
Физическая культура		Зачет
4 кл		Русский язык
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2020-2021 учебный год
(5-9 классы)

Содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (действующая редакция);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Письмо Министерства образования от 13.07.2015г. № 9552/07 о нормативно-правовой базе при реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9-х классов - не более 7 уроков;

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода.

Учебный план основного общего образования в МБОУ «Дятловская СОШ» направлен на:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в федеральной целевой программе «Русский язык»;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях введения в образовательную деятельность историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план обеспечивает становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 18.3.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа на каждый предмет

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Изучения второго иностранного языка (английский) осуществляется в 5,6 и 9 классах. Разработана программа для обучающихся 5-6 и 9 классов в объеме 104 часа за три года обучения. В обязательной части учебного плана выделен 1 час в неделю на изучение второго иностранного языка в 5-6-ом и 9-ом классах.

В обязательной части учебного плана на физическую культуру отводится по 2 часа в неделю в 5-6 классе. В пункте 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 говорится, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Соответственно, данный объем занятий физической культуры можно организовать в рамках внеурочной деятельности в рамках образовательной программы.

В связи с чем в плане внеурочной деятельности выделено один час на курс «Спортивные игры» в 5-6 классе.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дятловская СОШ».

Преподавание в 8 – 9 -ом классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включён материал по изучению правил дорожного движения и поведения на железнодорожном транспорте.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую оценку.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- по четвертное оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

По четвертная аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объёме.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение региональных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в электронном журнале. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за четверть учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

По четвертная аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 5-х – 9-х классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок.

Учащимся 9-ого класса выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определённым Министерством просвещения РФ.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8-х классах проводятся в мае.

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе в мае-июне 2021 года устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

).

5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Зачет	
	7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа	
Алгебра		Контрольная работа	
Геометрия		Контрольная работа	
Информатика и ИКТ		Тестовая работа	
История		Контрольная работа	
Обществознание		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
Физика		Тестовая работа	
Искусство (Музыка и ИЗО)		Тестовая работа	
Технология		Проектная работа	
Физическая культура		Зачет	
8 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	
	Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Зачет		
ОБЖ	Тестовая работа		

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов по учебному предмету, курсу
		5 (5-дневная учебная неделя)	6 (5-дневная учебная неделя)	7 (5-дневная учебная неделя)	8 (5-дневная учебная неделя)	9 (5-дневная учебная неделя)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3	6 3	4 2	3 2	3 3	21 13	714 442
Родной язык и родная литература*	Родной язык Родная литература	0,5* 0,5*	0,5* 0,5*	0,5* 0,5*	0,5* 0,5*	0,5* 0,5*	2,5 2,5	87 87
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (английский язык)	1	1	-	-	1	3	104
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Информатика			1	1	1	3	104
	Алгебра			3	3	3	9	312
	Геометрия			2	2	2	6	208
Обществознание естествознание	История России	2	2	2	2	2	10	348
	Всеобщая история	-	1	1	1	1	4	139
	Обществознание География	1	1	2	2	2	8	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	242
	Химия	-	-	-	2	2	4	138
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3	105
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	13	452
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	69

Итого:		29	30	31	32	33	155	5098
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Мир животных»	-	-	1	-	-	1	35
Технология	Учебный курс «Народное искусство Тверской земли»				1	-	1	35
Всего по ОО		29	30	32	33	33	157	5168
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

*Предметы родной (русский) язык изучается в первом полугодии, а родная (русская) литература изучается в объеме 17 часов во втором полугодии.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине учебного дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В МБОУ «Дятловская СОШ» при организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классный руководитель).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Наряду с оптимизационной моделью в гимназии реализуются элементы модели дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей). Часть учащихся гимназии осваивают дополнительные образовательные программы муниципальных учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта. Классный руководитель ведёт учёт внеурочной занятости учащихся, организованной вне образовательного учреждения.

Направление ВД	Формы работы (кружки, секции, курсы)	Характеристика курса	Примечание
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Программа нацелена на удовлетворение биологических потребностей обучающихся в движении, реализуется через игровые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол	Программа рассчитана на учащихся 5, 6-9-х классов из расчета 2 час в неделю, 70 часов в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе школы.
Общекультурное	Кружок «До-ми-соль-ка»	Программа направлена на создание условий для развития эмоционально – ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, а также на приобщение детей к певческому мастерству. В процессе реализации программы происходит развитие и совершенствование целого комплекса вокальных, ритмических, пластических умений и навыков, реализуется творческий потенциал обучающихся воспитывается эстетический вкус.	Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов из расчета 1 час в неделю 35 часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Реализуется на базе школы
	Кружок «Волшебная кисточка»	В процессе обучения школьники познакомятся с основами колористики и композиции, макетирования и декорирования, дизайнерского рисунка, проектной графики, включая необходимые рабочие чертежи и эскизы интерьеров в цвете; вручную и	Программа рассчитана на учащихся 5-8-х классов из расчета 1 час в неделю 35 часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Реализуется на базе школы.

		при помощи компьютерных программ; рассмотрят основы композиции и ландшафтной графики, растениеводство, почвоведение, элементы сада.	
	Курс «Зоология»	Курс предназначен для учащихся 5-7 класса, изучающих школьный курс зоологии. Содержание кружковых занятий включает материал, который может дополнить знания учащихся, полученные на уроках биологии. Программа предусматривает последовательное расширение этих знаний. В основу положен экологический принцип. Он поможет углубить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Программа рассчитана на учащихся 5- 7-х классов из расчета 1 час в неделю 35 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Реализуется на базе школы
	Кружок «Решение математических задач»	Программа предусматривает тематически параллельное с учебными предметами Математика - 5 класс и Алгебра - 8 класс решение практико-ориентированных задач. Основная цель программы – научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е. научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.	Программа рассчитана на учащихся 5- 8-х классов из расчета 1 час в неделю 35 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Реализуется на базе школы
	Кружок «Счастливый английский»		Программа рассчитана на учащихся 5 - 9-х классов из расчета 1 час в неделю 35 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут. Реализуется на базе школы

Внеурочная деятельность не оценивается.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

Учебный план реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

